

# 中外合作办学项目

## 自评报告



项目名称：北京农学院与英国哈珀亚当斯大学

合作举办食品科学与工程本科专业本科教育项目

项目批准书编号：MOE11GB2A200304430

## 一、办学基本情况

2003年北京农学院与哈珀亚当斯大学合作举办本科“3+1”食品科学与工程专业合作办学项目，并分别于2009年3月和2013年9月连续两次续签了合作办学协议及相关附录。2012年11月，英国高等教育质量保证署(QAA)在我校对合作办学项目进行了评估并给予了充分肯定。2013年本项目参加并通过了教育部中外合作办学项目评估。2014年12月，提交了延长合作办学的相关材料，获教育部批准招生期限延长至2017年。

本项目在引进外方优质资源的四个三分之一指标均达到教育部要求：引进外方课程比例为64.1%；外方专业核心课占全部专业核心课比例为100%；外方教师所授专业核心课门数占全部课程门数比例为38.46%；外方教师所授专业核心课学时数占全部课程学时数比例为38.66%。通过借鉴英国教学模式、教学体系、教学质量保证体系和先进的教学经验与管理经验，显著提升了人才培养质量。

## 二、学生培养

2016年9月该项目共招收大一年级学生38人；34名大三年级学生赴英国哈珀亚当斯大学完成第四年学业；37人应届毕业生，其中28人继续在国外攻读研究生。该项目能够做到依法办学，按时完成教育部中外合作办学境外学历学位证书学生信息的注册工作。

截至2016年9月，本项目出国学生累计达到11届共343人，共有10届毕业生316人，应届中方授予学位率100%，外方授予学

位率 97%，其中一名同学获得一等荣誉学位。共有 245 人应届被英国、美国、澳大利亚和加拿大的 46 所大学录取为研究生，占毕业生总数的 78%，其中大多数毕业生有机会在国外优质院校和优势专业继续深造，90%以上的毕业生在国外完成本科或研究生学业后选择回国工作。

### 三、师资建设

国际学院拥有了一支具有国外教育背景、能够熟练使用英语教学、熟悉国外教学模式和学科发展、由中外教师共同组成的教学团队，在教学过程中始终坚持教学质量是办学生命线，坚持以学生为中心，通过国际化教育，努力使学生在掌握相应知识与技能的同时，获得在国际化环境下竞争的优势。

### 四、教学组织

我校与外方学校在合作项目上形成了紧密的共同体，统一计划、组织和实施教学，统一管理，共同监控，两校教师和管理人员在工作中密切合作，形成了统一的项目团队，这种合作模式为我们提供了很好的认识和挖掘国外优质教育资源的机会。合作双方认真履行合作办学协议，共同做好合作办学项目的管理工作，各专业课程教学与考核实行两校双教师负责，专业课程采用全英文授课，教材全部选用外方推荐英文原版书籍和材料。

### 五、项目管理

两校在北京农学院和英国哈珀亚当斯大学分别设立了合作项目

办公室，共同负责本项目的运行管理与协调，定期总结和报告合作办学项目运行情况。建立了以中外专业主管、教师代表、教辅代表和海内外学生代表组成的专业委员会，每年定期在北京农学院举行，在哈珀亚当斯大学的外方代表以及在外学习的我校学生代表通过视频会议系统参加专业委员会会议和年度专业监控会议，负责对教学质量实施监控，对项目运行和管理的总结、学生和教师对项目的反馈意见、以及相关统计数据资料，对项目的实施状况和办学质量进行评估和总结并提出整改计划，发现问题并反馈给教师和学生加以改进，在教学运行和监控中发挥了重要作用。在学习成果考核过程中，执行双教师评判、学科委员会审核、考核委员会审定学生成绩的考核评价程序，严格执行考核诚信制度、学籍管理和学生升降级制度，保证了考核结果的准确、公平和公正。

## **六、财务状况**

本项目的管理是在两校合作办学协议框架下，以协议的行政管理和财务管理附录规定为基本准则，规范和协调双方在项目组织和运行中的职责与合作。北京农学院国际学院作为中外合作办学项目的实施和管理机构，严格执行北京农学院的人事管理、财务管理和教学管理制度及相关程序，认真贯彻国家和学校在国际交流与合作中的相关政策，保证了项目管理的规范与落实。

## **七、教学质量监控**

本项目采用英国教学质量保证体系，在合作办学过程中，两校严

格执行专业认证和年度监控程序，在专业规划、审批、监控和阶段审查等各重要环节上控制好质量和标准，既实行经常性监控和年度报告，又进行五年一次的阶段性评估与认证；外方学校每年对引进课程的授课教师进行审核与认定，并对每门课程确定外方负责教师，严格执行授课计划、考核内容的审批流程；对所有外方引进课程严格执行双教师评判、外审员审核和会议审定程序，对学生的报告、论文实行计算机查重，并严格执行考核诚信制度；在学籍管理中，严格执行升降级制度。通过严格管理，形成了良好的学风，树立了合作办学的质量特色。

本年度通过视频会议形式召开了两校校际合作年度评估会议 1 次，合作项目年度教学监控会 1 次，专业委员会会议 3 次。在哈珀亚当斯大学召开了学科委员会会议 2 次，以及专业考核委员会会议 2 次，中方管理人员对外方教师培训会 1 次，外方组织外方专家在我校开展教学与考核及网络资源利用等师资培训 2 次。

## 八、社会评价

通过对外方优质教育资源的引进、消化、吸收和利用，本项目在专业改造、观念转变、课程与考核体系改革和管理改革等方面取得了显著成果。合作办学项目在社会上已经产生了很好的影响，与国际接轨的办学特色和高水平的教学质量，受到了学校的大力支持及广大学生与家长的认可，创造了较好的社会效益和经济效益，合作办学项目已成为两校在国际合作领域中的亮点，引起了社会的广泛关注。

## 九、办学特色

严格管理，切实保证办学质量。发掘国外优质教育资源并为我所用，通过建设国际学院，打造国际化教学与管理平台，使合作办学项目全面实现了教育理念、教学体系、教学方法、考核体系、师资队伍、质量体系和管理模式与国际接轨；建立了高质量的国际化师资队伍；以学生为教育中心，立足学习收获，推行了实用型课程体系和注重学生参与的教学方法，强化了学生英语语言运用能力的培养；建立了专业主管负责、全员参与的管理模式；为充分利用国外优质教育资源促进人才成长，营造了良好的国际化教育环境，形成了与国际接轨的运行特色。

随着两校合作的健康发展，两校积极拓展在教师与学生交流、科研和研究生联合培养领域的合作。2016年6月，10名哈珀亚当斯大学学生在我校参加了第五届文化学习交流项目。2016年，两校联合培养的研究生项目顺利进行。